

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
им. Б. МУРАДОВОЙ»

«ОДОБРЕНО»

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от

«11» 09 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНОМ ПЕДАГОГЕ КОЛЛЕДЖА

Махачкала 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Социально-психологической службы ГБПОУ РД «Дагестанский колледж культуры и искусств им Б.Мурадовой» (далее – Колледж, Положение).

1.2. Социально-психологическая (далее – Служба) является структурным подразделением Колледжа, находящимся в подчинении директора.

1. Служба является структурным подразделением ГБПОУ РД ДККИ им.Б. Мурадовой, обеспечивающим работу со студентами, нуждающимися в социальной защите и помощи.

2. Деятельность службы направлена на осуществление мер по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов.

Цель службы:

Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, социальной защите личности обучающихся, нуждающихся в социальной защите; выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки.

Задачи:

1. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей студентов вышеназванной категории

2. Осуществление помощи по обеспечению пособиями, пенсиями, жильем, оформлению сберегательных вкладов

3. Оказание помощи студентам, попавшим в экстремальные и кризисные ситуации, содействие решению личных и социальных проблем.

4. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»

Функции службы:

1.Выявление и постановка на учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов.

2.Осуществление социально-педагогической, реабилитационной, социально-профилактической работы со студентами названной категории.

3.Организация нравственного и правового просвещения студентов, родителей и лиц, их заменяющих.

4.Установление контактов, взаимодействие и объединение усилий социальных служб, ведомств и административных органов по оказанию необходимой помощи данной категории учащихся.

5.Содействие трудоустройству выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обязанности работника службы социального педагога

1.В своей деятельности социальный педагог руководствуется директивными и нормативными документами РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Положением о социальном педагоге образовательных учреждений.

2.Социальный педагог обязан оказывать квалифицированную помощь обучающимся и их семьям, находящимся в социально опасном положении, нуждающимся в социальной помощи и защите, осуществлять работу по предупреждению социального неблагополучия.

3.Социальный педагог формирует банк данных по следующим категориям:

- дети-сироты, опекаемые

- дети-инвалиды,

- дети из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей

4.Изучает социально-педагогические особенности обучающихся, включенных в банк данных, жилищно-бытовые условия, характер

взаимоотношений в семье, в коллективе.

5. Организует взаимодействие различных структур, решающих проблемы обучающихся.

6. Оказывает социально-педагогическую поддержку студентам ОУ, находящимся в стадии неблагополучия, через индивидуальную, групповую коррекционно-развивающую деятельность.

7. Осуществляет защиту прав несовершеннолетних студентов в различных ведомствах.

8. Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование, проводит беседы, занимается просвещением вышеназванных выявленных категорий обучающихся, их родителей и лиц, их заменяющих.

9. Доводит до сведения Администрации ОУ, педагогического коллектива информацию о результатах работы со студентами, включенными в банк данных 10. Ведет отчетную документацию по установленным формам

Права работника службы социального педагога

Социальный педагог имеет право:

1. Обращаться в различные структуры для защиты прав, достоинства и интересов обратившихся к нему обучающихся.

2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности ОУ в области социальной защиты обучающихся.

3. Получать необходимую в рамках профессиональной компетенции информацию об обучающихся.

4. Систематически повышать свою квалификацию.

Организация деятельности социального педагога

Основные направления деятельности

Диагностическое – диагностика социального положения, условий жизни и т.п.

Профилактическое – работа по профилактике правонарушений,

формированию здорового образа жизни.

Просветительское – правовое просвещение, пропаганда здорового образа жизни.

Консультативное – оказание индивидуальной, групповой педагогической и социальной помощи студентам, их родителям, лицам, их заменяющим, педагогам.

Методическое – разработка диагностических методов и рекомендаций для ведения социальной работы с учащимися.

Организационное – работа по ведению планирующей и отчетной документации.

1. Выявление и постановка на учет детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся из неполных и малообеспеченных семей, нуждающихся в социальной защите. Изучение их психолого-медико-педагогических особенностей, социального положения и условий жизни.

2. Осуществление мер по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей.

3. Поддержка их в процессе адаптации в учебном заведении, работа по предупреждению отсева из образовательного учреждения.

4. Осуществление работы по обеспечению пособиями, пенсиями, жильем, оформлению сберегательных вкладов.

5. Установление контактов, взаимодействие и объединение усилий социальных служб, ведомств и административных органов по оказанию необходимой помощи данной категории учащихся:

- центр психолого-медико-социального сопровождения;
- органы опеки;
- управление социальной защиты населения;
- МСЭК, медицинскими учреждениями
- МБУ «Городской молодежный центр»
- центр занятости населения;
- администрации города и районов

6. Оказание помощи учащимся, попавшим в экстремальные и кризисные ситуации, содействие решению личных и социальных проблем

7. Осуществление социально-педагогической, реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической работы с учащимися названной категории.

8. Осуществление индивидуального и группового консультирования, просветительской деятельности среди опекунов, педагогов, учащихся.

9. Содействию трудоустройству выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.